

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

ОП.12	ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
-------	---

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью изучения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение знаний в области понятий и ценностей физкультурного образования, методических основ проведения физических упражнений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи изучения дисциплины

- сформулировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии;

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла вариативной профессиональной образовательной программе.

Для освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и история физической культуры».

Освоение дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры;
правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;
находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом;

понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры;

основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;

особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре;

особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания;

дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков;

организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России;

- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2 Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3 Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

- результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 1.7 Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях
- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
- ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
- ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
- ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 99ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- работа с литературными источниками
- тестирование
- подготовка докладов

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет